Docenti

Dott. Giacomo Baiardo: Psicologo, Psicoterapeuta Sistemico-Relazionale, Allievo didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale-Sistemica del Centro Studi Eteropoiesi di Torino
Dott. Vittorio Neri: Psichiatra, Psicoterapeuta, Direttore di Logos, Direttore della Sede Staccata di Genova della Scuola di Specializzazione di Psicoterapia Relazionale-Sistemica del Centro Studi Eteropoiesi di Torino, didatta AIMS e CNCP, Membro del Direttivo Nazionale AIMS

Accreditamenti

Sono previsti crediti formativi per:
Counsellor CNCP (20 crediti)
Mediatori Familiari AIMS (24 crediti)
Assistenti Sociali OAS Liguria – RICHIESTI

Accreditamento ECM per le figure sanitarie a cura di ASL4 Chiavarese, Regione Liguria: sono stati attribuiti **40 crediti ECM**.

Il corso per i docenti è finanziabile con il **VOUCHER "Buona scuola"** per l'aggiornamento. Il corso costituisce credito formativo per i corsi di Counselling Base e Professionisti.

Costo del Corso

La quota di iscrizione al Corso è di € 320 + Iva. Quota di iscrizione con ECM € 360 + Iva: le iscrizioni vanno effettuate entro il 29 Aprile 2016. Sono previste facilitazioni per Soci AIMS, AITF, CNCP, iscritti OAS, allievi ed ex allievi Logos, operatori Enti convenzionati, operatori e insegnanti del Comune di Genova con iscrizione entro il 20 Aprile 2016.

Negli ultimi anni sta assumendo sempre più valore la funzione genitoriale e diventa rilevante osservare, comprendere e sostenere le competenze dei genitori nel favorire la crescita dei figli e, al tempo stesso, cogliere e valorizzare le competenze relazionali dei figli in una dimensione di reciprocità. Il corso si propone di fornire strumenti di lavoro per rispondere a quesiti importanti che interrogano le professioni d'aiuto.
Cosa significa fare i genitori e qual'è l'importanza data negli ultimi anni alla genitorialità?
Che significato può avere, per i professionisti che operano con diverse competenz,e lavorare con la co-genitorialità in questa dimensione di reciprocità intergenerazionale evolutiva?
In che modo l'approccio sistemico relazionale può offrire un contributo al lavoro di co-parenting, allo sviluppo di riflessioni e pratiche operative efficaci nei diversi contesti e in diverse fasi evolutive della famiglia?
Le figure professionali che si occupano della stessa coppia e della stessa famiglia possono variare per ordine e numero: quanto può essere utile costruire un pensiero comune, per poter creare ponti tra i vari contesti e tra i professionisti?

LOGOS sas di Vittorio Neri & C.
Via F.Pozzo, 19/3 - 16145 GENOVA
P. IVA 03134160104 - C.C.I.A.A. 319915
Per informazioni e iscrizioni:
Tel./fax 010/31.31.86
e-mail: info@logos.ge.it - www.logos.ge.it

Istituto di formazione riconosciuto da:
A.I.M.S. (Associazione Internazionale Mediatori Sistemici)
C.N.C.P. (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti)
Istituto di formazione accreditato a:
European Form for Training e Research in Family Mediation
Ordine Nazionale Assistenti Sociali

Logos
SVILUPPI DELLE RISORSE UMANE
consulenza e formazione sistemico-relazionale

Corso di formazione

IL CO-PARENTING IN UN SISTEMA DI RELAZIONI

Creare ponti tra i contesti per la promozione e lo sviluppo di traiettorie evolutive favorevoli in un'ottica di prevenzione

27 – 28 Maggio 2016
21 – 22 Ottobre 2016

Genova, Sala Conferenze-Museo S. Agostino
P.zza di Sarzano, 35r

Finalità

La finalità del corso è quella di individuare le strategie operative in un ottica sistemica, per implementare le competenze sulla co-genitorialità: (**il co-parenting sistemico)** e creare **un sistema di cooperazione inter-professionale**.
L'attenzione verrà posta al sistema di riferimento in cui l'operatore è inserito, sia esso l'ambito lavorativo, sia la relazione con la coppia co-genitoriale che avrà di fronte.
Il corso è orientato alla formazione di una **"cassetta degli attrezzi"** che possa essere utilizzata all'interno della relazione di aiuto, per valutare e condividere obiettivi di trasformazione e cambiamento
e per co-costruire un processo che promuova una traiettoria evolutiva favorevole, in un'ottica di prevenzione.

Obiettivi

- Approfondire i concetti di genitorialità e di co-genitorialità sistemica
- Sviluppare le capacità osservative dei sistemi in relazione
- Analizzare le premesse epistemologiche del conflitto e le possibili traiettorie evolutive
- Affinare le strategie comunicative
- Integrare nelle specifiche metodologie di lavoro nuovi strumenti e tecniche di intervento
- Promuovere una modulazione delle proposte relazionali in un'ottica preventiva e di lavoro di rete
- Favorire una riflessione sul se' professionale.

Programma di lavoro

Dalla genitorialità alla co-genitorialità sistemica
Il significato della genitorialità e della co-genitorialità nel contesto operativo di ciascun partecipante.
Generatività, genitorialità e co-genitorialità nella storia e nella cultura.
La co-genitorialità sistemica dal punto di vista delle differenti figure professionali: pensieri, fantasie, obiettivi, aspettative.

La coppia che sogna i figli
La gestazione genitoriale. Quando si diventa genitori.
Cosa significa avere un figlio. Diverse forme di genitorialità.
Domande per conoscere la storia.
Il cambiamento della coppia nella transizione alla genitorialità: aspetti evolutivi dei genitori e il ruolo dell'operatore.
Io, noi con i miei e i nostri genitori: ruolo e risorsa della famiglia di origine.

La genitorialità (im)perfetta
Nuova funzione co-genitoriale sistemica e forme di cultura.
Le potenziali risorse dei genitori e dei figli dal pre-parto al bambino in età scolare, all'adolescente.
I bisogni come fondamento delle relazioni: bisogni dei figli, dei genitori e della famiglia.
Analisi delle diverse modalità comunicative.

Conflitto, cooperazione e sviluppo di traiettorie evolutive favorevoli in un'ottica di prevenzione
Analisi del conflitto co-genitoriale come occasione di crescita e sviluppo del senso cooperativo.
Collaborazione multiprofessionale e cooperazione interprofessionale: il lavoro di rete.
Cosa succede quando un bambino o un adolescente si ammala, quando dei genitori chiedono aiuto, quando gli operatori osservano una difficoltà in uno o più dei membri della famiglia.
Cosa significa essere promotori di traiettorie evolutive favorevoli: la lettura dei segnali in un'ottica preventiva.

Metodologia

Le giornate saranno caratterizzate da momenti teorici, con l'utilizzo di contenuti specifici e diversi stimoli visivi, da laboratori in sottogruppi e da momenti di condivisione in plenaria. Le esercitazioni pratiche, i role playing e i case study verranno costruiti in relazione alla struttura del gruppo, al fine di consentire a ciascun professionista di
"riempire la sua cassetta degli attrezzi"

Destinatari

Il corso è indirizzato a operatori che, con diverse professionalità, si occupano di genitorialità e co-genitorialità in diversi ambiti:
- ***Educativo*:** educatori, pedagogisti, insegnanti, ecc
- ***Sanitario**:* ginecologi, pediatri, neuropsichiatri infantili, infermieri, puericultrici, ostetriche, psicologi, psicoterapeuti, ecc
- ***Assistenziale:*** assistenti sociali, home visitors, ecc
- ***Tecnici* della riabilitazione**: logopedisti, neuropsicomotricisti dell'età evolutiva, psicomotricisti
- ***Nuove professionalità:*** counsellor, mediatori, ecc

Struttura del Corso

Il corso si svolge nell'arco di 4 giornate suddivise in 2 moduli non separabili, per un totale di 32 ore.
Le giornate hanno orario 9-13 / 14-18
Al termine del Corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione con i relativi crediti formativi.